

GLG-1000 : Planète Terre

NRC 13083

Hiver 2015

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 4-0-5

Crédit(s) : 3

Ce cours s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,6 milliards d'années : origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques : apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le paysage géologique : modelage des continents par l'eau et la glace, les eaux souterraines, les océans. Les richesses géologiques : minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minérale. La géologie du Québec et son histoire.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'information, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. Si après le début des cours, vous voulez modifier votre choix de cours à distance, vous devez le faire sur CAPSULE ou par votre direction de programme, si vous n'avez pas accès à CAPSULE. NOTE IMPORTANTE : Veuillez vous assurer, pour chaque cours donné à distance, qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens, aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire. Les dates d'examen pour le cours Planète Terre sont : Intra : Samedi 28 février 2015 de 9 h à 11 h 30 - Final : Samedi 25 avril 2015 de 9 h à 11 h 30

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :


<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=59345>


Coordonnées et disponibilités

Stéphanie Larmagnat
Chargée de cours

PLT-3751

stephanie.larmagnat.1@ulaval.ca

 418-656-2131 poste 5180

 418-656-5902

Disponibilités :

Le délai de réponse pour des demandes par courriels ou via l'outil Forum est de deux jours ouvrables. Pour une rencontre individuelle ou une conversation

téléphonique, les étudiant(e)s peuvent contacter l'enseignante par courriel au préalable afin de convenir ensemble d'un rendez-vous. Pour la session d'hiver 2015, l'enseignante pourra normalement se rendre disponible les lundis, mercredis et jeudis, entre 10h à 15h.

Soutien technique :

Pour recevoir du soutien technique relatif à l'utilisation du Portail des Cours, contactez :

Comptoir LiberT (FSG)

Pavillon Adrien-Pouliot, Local 3709

 aide@fsg.ulaval.ca

418-656-2131 poste 4651

Toutes sessions (du 1 janvier au 31 décembre)	
Lundi	08h00 à 18h45
Mardi	08h00 à 18h45
Mercredi	08h00 à 18h45
Jeudi	08h00 à 18h45
Vendredi	08h00 à 16h45

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs	4
Tâche de l'étudiant	4
Mode d'apprentissage	4
Démarche d'apprentissage	5
Dates administratives importantes	6
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	7
Consignes sur les examens	7
Modalités d'évaluation	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen de mi-session	8
Examen final	8
Détails sur les modalités d'évaluation	8
Échelle des cotes	8
Politique sur les examens	9
Politique sur l'utilisation d'appareils électroniques	9
Politique sur le plagiat et la fraude académique	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Matériel complémentaire	10
Médiagraphie et annexes	10
Bibliographie	10
Crédits photographiques	11

Description du cours

Introduction

Le cours Planète Terre GLG-1000 est offert par le Département de géologie et de génie géologique. Le cours, élaboré par le professeur Pierre-André Bourque il y a déjà plus de 15 ans, continue, à chaque session, d'offrir les notions de base en sciences de la Terre à des étudiants de plusieurs facultés ainsi qu'au public en général lorsqu'il est disponible à distance.

Objectifs

Plus spécifiquement, on vise:

- pour tous les inscrits au cours:
 - l'acquisition d'une connaissance de base des grands phénomènes qui régissent la planète;
 - l'obtention d'un bagage suffisant de connaissances en sciences de la Terre pour bien comprendre et mieux apprécier la littérature scientifique de grande diffusion en ce domaine et, ainsi développer des habitudes de lectures en sciences physiques et biologiques;
 - le développement d'un esprit critique face à l'information illimitée des médias trop souvent préoccupés de sensationnalisme, par la présentation et la discussion des problèmes généraux en sciences de la Terre et la formulation d'éléments de solution.
 - pour ceux qui sont inscrits dans les programmes de géologie ou de génie géologique: l'introduction qui leur permettra de mieux aborder et d'intégrer plus facilement les cours du programme;
 - pour ceux qui sont inscrits dans des programmes de sciences physiques ou biologiques: l'acquisition des connaissances fondamentales en sciences de la Terre, dans une perspective de complémentarité aux cours de leur programme.
 - pour ceux qui sont inscrits dans des programmes de sciences humaines: le développement d'une vision physique de la Planète qui leur permettra de mieux comprendre la relation de l'Homme avec son milieu physique.
 - pour tous ceux qui comptent oeuvrer en gestion de l'environnement: l'acquisition des connaissances de base concernant le milieu géologique, une composante essentielle de l'environnement.
-

Tâche de l'étudiant

Le cours Planète Terre compte pour 3 crédits. La charge de travail exigée de l'étudiant est donc de 9 heures par semaine, incluant les lectures obligatoires sur le portail, les lectures sur le cahier d'accompagnement ainsi que les activités recommandées et proposées sur le portail ENA (Ex. Forums, Questionnaires, Exercices selon le cas).

L'inscription au **cours à distance**, comme ici pour vous, à l'**hiver 2015**, exige de la part de l'étudiant plus de travail personnel que dans le cas d'une inscription au cours en salle où les explications sont plus élaborées par le professeur.

Mode d'apprentissage

Le cours Planète Terre (GLG-1000) fait partie des programmes réguliers de géologie et de génie géologique de la Faculté des sciences et de génie de l'Université Laval; il compte pour 3 crédits.

Pour les sessions d'Hiver et d'Été, ce cours se donne toujours à **distance** et il a été conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Chaque semaine, vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, l'enseignant(e) demeure disponible pour vous soutenir pendant toute la session. Son rôle est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez

les objectifs du cours. Vous pouvez communiquer avec l'enseignant(e) par différents moyens. Les plus usuels sont le courrier électronique pour les questions plus personnelles, et les forums thématiques (un par module), pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe.

Le cours Planète Terre s'articule autour de **trois** modes de transmission des connaissances :

A- Le **PORTAIL DES COURS ENA**

Vous êtes invité(e)s à visiter le cours PLANÈTE TERRE sur le portail ENA très régulièrement (*au minimum une fois par semaine*), vous y trouverez :

1. Le **Plan de cours** disponible au format pdf.
2. La **Page d'accueil** où se trouve aussi une rubrique Nouveautés/Actualités utilisée par l'enseignant(e) pour transmettre diverses informations relatives au cours.
3. Les différentes **sections du cours, leurs activités pédagogiques obligatoires et optionnelles** et toutes les consignes pour votre permettre de réaliser au mieux votre étude semaine après semaine.
4. Un outil **Forums de collaboration** destiné uniquement aux échanges entre étudiants inscrits. Il y aura un forum de collaboration ouvert pour chacune des sections du cours. Les étudiants peuvent interagir, s'entraider et se préparer ensemble aux examens. Toutefois, lorsque cela sera nécessaire, l'enseignant(e) interviendra sur ces forums de collaboration, pour compléter les discussions, corriger les éventuelles erreurs, et apporter du support si *de réels problèmes de compréhension de la matière restent non résolus*.
5. Un outil **Questionnaires** destiné à l'auto-évaluation et à la préparation aux examens. Au moins un questionnaire sera disponible pour chaque module de cours. Ces questionnaires comportent par exemple des questions à choix de réponses uniques et multiples, et des questions à développement dont la réponse sera fournie en fin de questionnaire.

B- Un **CAHIER D'ACCOMPAGNEMENT**

Dans le cahier d'accompagnement, l'étudiant y trouvera le plan détaillé du cours, toutes les **figures importantes** (en noir et blanc seulement) avec textes explicatifs, des **fiches** qui sont des capsules d'information résumant un sujet particulier nécessitant de s'y attarder, ou encore des sujets subsidiaires susceptibles de compléter le cours, et enfin des **exercices** susceptibles d'aider l'étudiant à mieux comprendre une notion. Ce cahier peut être utilisé pour mieux suivre le cours sur le portail et prendre des notes.

C- Le **SITE WEB** du cours

L'étudiant est encouragé à consulter le site web du cours Planète Terre (http://www2.ggl.ulaval.ca/personnel/bourque/intro.pt/planete_terre.html) qui a été créé par Pierre-André Bourque, anciennement professeur au Département de géologie et de génie géologique. Ce site web doit être utilisé comme une source **complémentaire et non obligatoire** d'information accompagnant le cours en salle. Comme il n'est plus maintenu à jour depuis la fin de l'été 2014, le contenu du site internet peut légèrement varier de celui du manuel d'accompagnement du cours. Lors de telles disparités, **le cahier d'accompagnement et le portail du cours doivent être considérés comme les sources à privilégier.**

Remarque concernant l'utilisation du site web : Certains étudiants ont pris l'habitude d'imprimer le cours à partir du site web. En plus de constituer une tâche fastidieuse et de générer un volume de papier important, il faut savoir que les figures, une fois imprimées, seront de mauvaise qualité car elles ont été conçues pour l'internet à une résolution de 72 dpi.

Démarche d'apprentissage

À chaque semaine, pour **étudier la matière** et bien vous **préparer aux examens**, il est recommandé de :

(1) Consulter le portail des cours ENA et prendre tout d'abord connaissance des éventuelles **Nouvelles** sur la [Page d'accueil](#).

(2) À partir de la [Liste des modules d'apprentissage](#), consulter ensuite le contenu du module de la semaine et effectuer toutes les activités pédagogiques obligatoires. Pour chacun des modules, vous aurez des lectures à faire, vous pourrez avoir des vidéos à regarder, ou des liens internet à visiter. Au fil des activités pédagogiques, il est recommandé de prendre des notes simultanément sur le cahier d'accompagnement du cours (cf. [Matériel didactique](#)).

(3) Répondre aux **Questions de révision** et aux **Exercices** (le cas échéant) afin de vérifier que vous avez bien compris la matière de chacune des sections du cours. Il s'agit ici d'**activités d'apprentissages autonomes** qui ne font pas l'objet de rétro-action directe de la part de l'enseignant(e). Les solutions aux

questions de révision et aux exercices ne sont pas fournies mais peuvent être discutées sur les forums thématiques disponibles sur le portail.

(4) Au besoin, utiliser l'outil **Forums** de collaboration disponible sur le portail pour obtenir de l'aide de vos pairs au sujet des questions de révision et des exercices. Les solutions aux questions de révision et aux exercices ne sont pas fournies mais, en cas de besoin, l'enseignant(e) intervient sur les forums pour corriger ou compléter les discussions des étudiants.

(5) Compléter l'(es) auto-évaluation(s) interactive(s) (outil **Questionnaires**) qui est(sont) mise(s) à votre disposition à chaque semaine. Les réponses sont fournies en fin de questionnaire.

(6) En guise de matériel complémentaire, consulter l'ancien site web du cours (élaboré par le professeur Pierre-André Bourque en 2006) et/ou visionner ses vidéos (une vidéo d'une heure par module), ces dernières se trouvant sous le thème **Contenu et activités pédagogiques optionnelles** de chacun des 13 modules.

Dates administratives importantes

Date de début du cours	12 janvier 2015
Date limite d'abandon avec remboursement	26 janvier 2015
Date limite d'abandon sans mention d'échec et sans remboursement	23 mars 2015
Date normale de fin du cours	24 avril 2015

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	SECTION
Semaine 1		
<u>Module 1 : La dérive des continents</u>	11 janv. 2015	GÉODYNAMIQUE INTERNE
Semaine 2		
<u>Module 2 : L'émergence d'une théorie planétaire</u>	19 janv. 2015	GÉODYNAMIQUE INTERNE
Semaine 3		
<u>Module 3 : Le pouvoir unificateur de la théorie</u>	26 janv. 2015	GÉODYNAMIQUE INTERNE
Semaine 4		
<u>Module 4 : Les minéraux</u>	2 févr. 2015	LES MATÉRIAUX DE LA PLANÈTE
Semaine 5		
<u>Module 5 : Les roches</u>	9 févr. 2015	LES MATÉRIAUX DE LA PLANÈTE
Semaine 6		
<u>Module 6 : Les ressources de la planète</u>	16 févr. 2015	LES MATÉRIAUX DE LA PLANÈTE
Semaine 7		
<u>Module 7 : Les continents</u>	23 févr. 2015	GÉODYNAMIQUE EXTERNE
<u>EXAMEN DE MI-SESSION</u>		
Semaine 8 : SEMAINE DE LECTURE (du 02 au 06 mars 2015)		

Semaine 9		
<u>Module 8 : Les océans</u>	9 mars 2015	GÉODYNAMIQUE EXTERNE
Semaine 10		
<u>Module 9 : Les grands cycles biogéochimiques</u>	16 mars 2015	GÉODYNAMIQUE EXTERNE
Semaine 11		
<u>Module 10 : Le temps géologique</u>	23 mars 2015	L'HISTOIRE DE LA PLANÈTE
Semaine 12		
<u>Module 11 : Les premiers pas de la vie sur Terre</u>	30 mars 2015	L'HISTOIRE DE LA PLANÈTE
Semaine 13		
<u>Module 12 : la vie s'organise ... et se désorganise</u>	6 avr. 2015	L'HISTOIRE DE LA PLANÈTE
Semaine 14		
<u>Module 13 : L'histoire des continents et des océans + Une brève introduction à la géologie du Québec</u>	13 avr. 2015	L'HISTOIRE DE LA PLANÈTE
Semaine 15		
<u>EXAMEN FINAL</u>		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Consignes sur les examens

Chacun des examens sera d'une durée continue de 2 heures 30 minutes.

Aucun document ne sera autorisé.

Modalités d'évaluation

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 28 févr. 2015 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %
Examen final	Le 25 avr. 2015 de 09h00 à 11h30	Individuel	50 %

L'**examen de mi-session**, qui comptera pour 50% de la note finale, couvrira la matière suivante:

- **La matière des modules des semaines 1 à 6, c'est-à-dire :**
 - La dérive des continents et la structure interne du globe
 - La naissance d'une théorie planétaire
 - Le pouvoir unificateur de la théorie
 - Les minéraux et les roches
 - Les ressources de la planète
- **La matière du cahier d'accompagnement du cours, c'est-à-dire :**
 - Sections 1 et 2, pages 1-122

L'examen final, qui comptera pour 50% de la note finale, couvrira la matière suivante:

- **La matière des modules des semaines 7 à 13, c'est-à-dire :**
 - Les continents
 - Les océans
 - Les grands cycles biogéochimiques et changements climatiques
 - Le temps géologique
 - L'histoire de la vie (l'origine et les documents géologiques)
 - L'histoire des continents et des océans et le Québec géologique
- **La matière du cahier d'accompagnement du cours, c'est-à-dire :**
 - Sections 3 et 4, pages 123-277.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Le 28 févr. 2015 de 09h00 à 11h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 50 %
Remise de l'évaluation : • à la fin de l'examen

Directives de l'évaluation :

- Aucune documentation permise
- L'étudiant doit avoir en sa possession une pièce d'identité avec photo (carte de l'Université Laval, permis de conduire, carte d'assurance-maladie, etc.).

Examen final

Date et lieu : Le 25 avr. 2015 de 09h00 à 11h30, PLT-1112
Mode de travail : Individuel
Pondération : 50 %
Remise de l'évaluation : • à la fin de l'examen

Directives de l'évaluation :

- Aucune documentation permise
- L'étudiant doit avoir en sa possession une pièce d'identité avec photo (carte de l'Université Laval, permis de conduire, carte d'assurance-maladie, etc.)

Détails sur les modalités d'évaluation

Les deux examens comporteront plusieurs types de questions dont des :

- **questions à choix multiples** (pour environ 40 à 50 points),
- **questions à réponses courtes** (pour environ 25 à 30 points),
- **questions à développement** (pour environ 20 à 35 points).

Échelle des cotes

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	86	89,99
A-	82	85,99
B+	78	81,99
B	74	77,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	62	65,99
C-	58	61,99
D+	54	57,99
D	50	53,99

B-	70	73,99	E	0	49,99
----	----	-------	---	---	-------

Politique sur les examens

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être prévues et planifiées suffisamment à l'avance puis mises en place.

Modalités de reprise d'une évaluation des apprentissages

En lien avec l'article 270 du Règlement des Études, l'assemblée de l'unité de géologie et de génie géologique a adopté à l'unanimité le 20 décembre 2010 le texte ci-dessous sur la définition d'un motif sérieux de reprise d'une évaluation et sur les modalités de reprise. Le texte doit être ajouté aux plans de cours à partir de la session d'hiver 2011.

Les motifs sérieux de reprise d'une évaluation sont regroupés en deux catégories, selon qu'ils soient prévisibles ou non.

La première catégorie regroupe les motifs sérieux de reprise d'une évaluation résultant de circonstances personnelles imprévisibles telles que la maladie, l'invalidité (par exemple un étudiant qui subit un accident) ou le décès d'un proche. Ces circonstances empêchent l'étudiant de participer à l'évaluation à la date prévue dans le plan de cours. L'étudiant qui n'aura pu se présenter à une évaluation pour les motifs décrits ci-dessus informe le responsable du cours dès que possible des raisons de son absence.

La deuxième catégorie regroupe les motifs sérieux de reprise d'une évaluation résultant de circonstances personnelles prévisibles telles que le déplacement de l'étudiant en raison de l'obtention d'un prix d'excellence académique ou la participation de l'étudiant à une compétition sportive en tant que membre d'une équipe du Rouge et Or. Ces circonstances empêchent l'étudiant de participer à l'évaluation à la date prévue dans le plan de cours. Pour cette deuxième catégorie, il est nécessaire que, avant la date prévue de l'évaluation, l'étudiant informe le responsable du cours du conflit et que celui-ci accepte que l'évaluation soit reprise. L'omission d'informer le responsable du cours avant l'évaluation entraînera le refus de la reprise de l'évaluation.

Lorsque le motif est jugé sérieux, les modalités de reprise d'une évaluation feront l'objet d'une entente entre l'étudiant et le responsable du cours avec consultation au besoin du directeur de programme et/ou du directeur de département. Dans tous les cas, l'étudiant fournira la justification motivant la reprise de l'évaluation (par exemple un billet de médecin ou une lettre de l'entraîneur du Rouge et Or) auprès du responsable du cours avant de reprendre l'évaluation.

Politique sur l'utilisation d'appareils électroniques

La politique sur l'utilisation d'appareils électroniques de la Faculté des sciences et de génie peut être consultée à l'adresse : <http://www.fsg.ulaval.ca/fileadmin/fsg/documents/PDF/Calculatrices-autorisees-FSG.pdf>.

Politique sur le plagiat et la fraude académique

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives au plagiat. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;

- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent impérativement se conformer à la politique d'Accommodations scolaires aux examens de la Faculté des sciences et de génie qui peut être consultée à l'adresse :

<http://www.fsg.ulaval.ca/fileadmin/fsg/documents/PDF/Politique-Facultaire-Accommodements.pdf>

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Planète Terre Cahier d'accompagnement H15

Matériel complémentaire



Site web du cours Planète Terre

URL : http://www2.ggl.ulaval.ca/personnel/bourque/intro.pt/planete_terre.html

Auteur : Pierre-André Bourque

Date d'accès : 9 décembre 2014



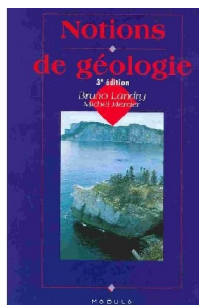
Planète Terre DVD Série télévisée

Terre, portrait d'une planète

Auteur : Stephen Marshak

Éditeur : De Boeck (Bruxelles, 2010)

ISBN : 2804135071



Notions de géologie (4e édition)

Auteur : Landry, Beaulieu, Gauthier, Lucotte, Moingt, Occhietti, Pinti, Quirion (2012)

ISBN : 9782896504701

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

En Français,

Daniel, J.-Y., Brahic, A., Hoffert, M., Schaaf, A. et Tardy, M., 1999, **Sciences de la Terre et de l'Univers**. Vuibert, Paris, 634 p.

Landry, B. et Mercier, M. 2012. **Notions de géologie**. Modulo, Mont-Royal, 3^e édition, 565 p. ISBN 9782896504701 (2896504702).

En Anglais,

Lutgens, F. K. et Tarbuck, E. J. 1998. **Essentials of Geology**. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 6^e édition, 450 p. ISBN 0-13-75-25-10-9.

Tarbuck, E.J. et Lutgens, F.K. 1999. **Earth: an Introduction to Physical Geology**. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 6^e édition, 638 p. ISBN 0-13-974122-4.

Skinner, B. J. et Poter, S. C. 1995. **The Dynamic Earth, an introduction to Physical Geology**. John Wiley & Sons, Inc., Toronto, 3^e édition, 613 p. ISBN 0-471-59549-7.

Murk, B.W. et Skinner, B.J. 1999. **Geology Today: understanding our planet**. John Wiley & Sons, Inc., Toronto, 527 p. ISBN 0-471-16733-9.

Duff, D. 1994. **Holmes' Principles of Physical Geology**. Chapman & Hall, New York, 4^e édition, 791 p. ISBN 0-412-40320-X.

Hamblin, W. K. 1994. **Introduction to Physical Geology**. Maxwell Macmillan Canada, Toronto, 2^e édition, 400 p. ISBN 0-02-349353-4.

Monroe, J. S. et Wicander, R. 1995. **Physical Geology**. Exploring the Earth. West Publishing Co., Minneapolis/St. Paul, 2^e édition, 627 p. ISBN 0-314-04273-4.

Wicander, R. et Monroe, J. S. 1995. **Essentials of Geology**. West Publishing Co., Minneapolis/St. Paul, 428 p. ISBN 0-314-04562-7.

Chernicoff, S. 1995. **Geology, an Introduction to Physical Geology**. Worth Publishers, New York, 636 p. ISBN 0-87901-452-0.

Press, F. et Siever R. 2001. **Understanding Earth**. W.H. Freeman and Co., New York, 3^e édition, 573 p. + 4 annexes, un glossaire et un index. ISBN 0-7167-3504-0.

Crédits photographiques

- Site Planète Terre (P.-A. Bourque, 2006) - http://www2.ggl.ulaval.ca/personnel/bourque/intro.pt/planete_terre.html
- Site de Marli Bryant Miller (University of Oregon, USA) - <http://marlimillerphoto.com/index.html>
- Site de Matériel éducatif de National Geographic - http://education.nationalgeographic.com/education/photo/?ar_a=1
- Site «Geological Society of London» - <http://www.geolsoc.org.uk/>
- Site «The Earth Science Picture of the Day (EPOD)» - <http://epod.usra.edu/blog/>